Содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* | | |
| Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь» | | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. |
| *2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* | | |
| Творческая встреча детей «Знакомьтесь, это – мы!» | | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. |
| *3-й день смены. Тематический день « День цифры»* | | |
| Тематический час  «Час кода» («Урок цифры»), посвященное Дню информатики России | | Знакомство с понятиями «алгоритм», «программа», «объект» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов; – практические навыки реализации основных алгоритмов; – умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов; – умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования; |
| Тематический час  «Открывая страницы интересной книги» | | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. |
| *4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* | | | |
| Время отрядного творчества  «Мы – дети земли Мордовской!» | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами Мордовии. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. | | |
|  |  | | |
| Игровая программа  «Мы – одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества. | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *5-й день смены. Тематический день «День национальной культуры»* | | | | |
| Конкурс знатоков  https://iknigi.net/books_files/online_html/144928/i_057.jpg«Ларец народной мудрости» | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством Мордовии. | | | |
|  |  | | | |
| *6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* | | | | |
| Театральный час  «Там, на неведомых дорожках» | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. | | | |
|  |  | | | |
| *7-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* | | | | |
| Танцевальный час  «В ритмах детства» | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба. | | | |
| E:\Backup\-e-\картинки офорсмление\школьные картинки\7e4891f971d67ec47260d4bce1b92a45-ud0ox.jpgТанцевальная программа «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами Мордовии | | | |
|  |  | | | |
| *8-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* | | | | |
| E:\Backup\-e-\картинки офорсмление\школьные картинки\11.jpgНаучно- | Знакомство детей с изобретениями и великими | | | |
| познавательные | открытиями России и Российской Федерации. | | | |
| встречи «Мир науки |  | | | |
| вокруг меня» |  | | | |
| *9-й день смены. Тематический день « День науки»* | | | | |
| Конкурсная программа  «Эврика!» | Соревнование команд по решению интересных кейсов.. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» | | | |
| *10-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* | | | | |
| Экологический час  «Создание экологического постера и его защита» | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. | | | |
| *11-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* | | | | |
| Экскурсия  в ботанический сад | Знакомство детей с природным богатством. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. | | | |
| *12-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* | | | | |
| Мастер-классы  «Умелые ручки» | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. | | | |
| Экскурсия в национальный музей | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами Мордовии и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. | | | |
| *13-й день смены. Тематический день «Петровский урок»* | | | | |
| Настольная игра  «Экспедиция вкусов» | | | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию. | |
| *14-й день смены. Тематический день «Узнаем Россию- матушку»* | | | | |
| Кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов» | | | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России и Мордовии. | |
| *15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* | | | | |
| Тематический час  «Открываем Россию» | | | Дети узнают о Государственных символах нашей страны, традициях, народах. | |
| *16-й день смены. Тематический день «Открытые тайны музыки»* | | | | |
| E:\Backup\-e-\картинки офорсмление\школьные картинки\imagвпролes.jpegМузыкальная программа программа «В кругу друзей» | | | Направлена на эмоциональный подъём ребят.Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее песни. | |
| *17-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* | | | | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье | | | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. | |
| *18-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* | | | | |
| Гостиная династий  E:\Backup\-e-\картинки офорсмление\школьные картинки\фоторамки\sport026.jpg«Ими гордится Россия» | | | Ребята знакомятся с представителями школьных, семейных династий | |
| *19-й день смены. Тематический день «День спорта»* | | | | |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!» | | | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого | |
| *20-й день смены. Тематический день «День финансовой грамотности»* | | | |
| Проект« Финансовую грамотность каждому школьнику» в рамках XVIII Всероссийской акции «Я -гражданин России» | | Учащиеся знакомятся с экономическими понятиями; у них развивается внимание, память, речь, логическое мышление, умения анализировать информацию; так же формируются навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| *21-й день смены. Итоговый период смены.* | | | |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | | E:\Backup\-e-\картинки офорсмление\школьные картинки\imчмтages.jpegАнализ лагерных дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. | |
| Линейка закрытия смены . | | Официальное завершение смены и награждение её участников. На линейке дети показывают свои творческие номера. | |

